



Глава Филиала компании с ограниченной
ответственностью «Хадасса Медикал ЛТД»
И.А. Заломнова
24 января 2025 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Москва 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно. Ответственное подразделение за проведение и подготовку отчета о результатах самообследования образовательной деятельности – Корпоративный университет Филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал ЛТД».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей образовательной деятельности.

Приказом № 853/24 от 19.12.2024 г. Главы филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал ЛТД» сформирована рабочая группа для проведения самообследования образовательной деятельности за 2024 календарный год, руководитель рабочей группы - Белякович Мария Алексеевна (руководитель Корпоративного университета, руководитель рабочей группы).

Система управления образовательной организацией

Филиал компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал ЛТД» находится по адресу: 121205, г. Москва, территория инновационного центра «Сколково», Большой бульвар, дом 46, стр. 1, ОГРН: НЗА 10180001249.

25 мая 2022 года получена образовательная лицензия на реализацию программ дополнительного профессионального образования, лицензия выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ; регистрационный номер лицензии 3020.

Структурное подразделение, ответственное за образовательную деятельность, - Корпоративный университет.

Корпоративный университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в РФ», другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, органов местного самоуправления, Положением о Корпоративном

университете филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал ЛТД».

Основным нормативно-правовым документом Корпоративного университета является Положение, в соответствии с которым главным видом деятельности Корпоративного университета является предоставление образовательных услуг гражданам по образовательным программам дополнительного профессионального образования – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации.

Образовательная деятельность регламентируется разработанными и утвержденными Главой филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал ЛТД» локальными актами.

Управление образовательной организацией – Корпоративным университетом - осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Положением о филиале компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал ЛТД»:

Заломнова Ирина Александровна - глава филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал ЛТД»;

Белякович Мария Алексеевна – руководитель Корпоративного университета филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал ЛТД», контактный телефон: +7 (495) 800-10-00 (доб. 7343), адрес электронной почты: m.belyakovich@skolkovomed.com.

Корпоративный университет в своей деятельности использует платформу 1С для оптимизации ресурсной нагрузки на организационные и бизнес-процессы, взаимодействие осуществляется посредством корпоративной почты, использования и пополнения базы данных (базы знаний) филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал ЛТД».

Образовательная деятельность

Реализуемые уровни образования – дополнительное профессиональное образование: программы профессионального переподготовки и программы повышения квалификации.

В 2024 году реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования на основе договоров об оказании платных образовательных услуг:

программы профессиональной переподготовки –

1.1. Организация здравоохранения и общественное здоровье, 504 ак.ч.

программы повышения квалификации –

2.1. Кадровый документооборот: требования к квалификации медицинских работников, 16 ак.ч.

2.2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи: отечественный и зарубежный опыт, 16 ак.ч.

2.3. Организация здравоохранения и общественное здоровье, 144 ак.ч.

2.4. Пациентоориентированность в работе медицинской сестры, 18 ак.ч.

2.5. Пациентоориентированность в работе врача. Продвижение медицинских услуг клиники, 18 ак.ч.

По состоянию на 31.12.2024 г. реализуется программа повышения квалификации «Неотложная помощь при черепно-мозговой травме», 144 ак.ч.

Обучающиеся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов отсутствуют.

Содержание и качество подготовки обучающихся; востребованность выпускников

Содержание программ дополнительного профессионального образования – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации соответствует требованиям профессиональных стандартов в сфере здравоохранения, в сфере административно-управленческой деятельности.

100% реализуемых программ дополнительного профессионального образования реализуется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими лицами – заказчиками образовательных услуг.

Наиболее востребованной является программа повышения квалификации «Пациентоориентированность в работе врача. Продвижение медицинских услуг клиники» (18 ак.ч.) – 43,1% слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации в 2024 г. Следующей по рангу выступает программа повышения квалификации «Пациентоориентированность в работе медицинской сестры» (18 ак.ч.) – 25,8% слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации в 2024 г.

Итоговый экзамен по программам дополнительного профессионального образования является обязательным и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и в установленные сроки (в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий). Перечень учебных тем и вопросов, выносимых на итоговый экзамен, определяется образовательной программой.

Обучающемуся, сдавшему в установленном порядке итоговый экзамен, выдается документ о прохождении обучения по программе дополнительного

профессионального образования (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке).

Организаций учебного процесса

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, индивидуальных консультаций, самостоятельной работы слушателей (в том числе и под руководством преподавателей), итогового экзамена.

Учебный процесс строится в соответствии с учебными планами, разработанными с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых рассмотрен на аудиторных занятиях, индивидуальные задания призваны расширить кругозор обучающихся, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы слушателей преподавателями разработана тематика и перечень заданий для углубленного изучения учебных модулей, которые доведены до каждого слушателя. Также проводится консультирование и обучение слушателей на примере допущенных ими типичных ошибок. Контроль за ходом самостоятельной работы слушателей осуществляется в виде опросов и других форм

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Основными направлениями кадровой политики Корпоративного университета являются: конкурсный отбор преподавателей, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала преподавательского состава, привлечение к сотрудничеству в образовательной сфере специалистов международного уровня. Качество образовательного процесса в центре во многом зависит от уровня профессиональной компетентности преподавательского состава.

Преподаватели проходят программы повышения квалификации.

В образовательной организации имеются наработки по внедрению новых интерактивных форм обучения:

1. Разработка и использование электронных учебно-методических комплексов: лекций, методических пособий и других, необходимых для обучающихся материалов.

2. Применение элементов дистанционного обучения. Использование платформы дистанционного образования iSpring (<https://hadassah.ispringlearn.ru/>): запись в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных № 8981 от

28.01.2021 г. произведена на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 45.

3. Разработка инновационных проектов, дополнительными образовательными услугами, рейтингом оценки успеваемости, информационно-аналитической системой управления учебным процессом, к которой каждый преподаватель, слушатель и сотрудник Корпоративного университета имеет автоматизированный доступ, как к административной, так и учебной информации.

Образовательная организация обеспечена профессиональной учебно-методической литературой (корпоративная справочно-образовательной платформой Актион 360 «Цифровая медицина»), двумя манекенами для проведения практических занятий.

Внутренняя система оценки качества образования

Главная цель деятельности образовательной организации в области качества - постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников центра на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

требуемого качества подготовки слушателей, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально нравственные качества;

привлечения для обучения слушателей высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;

широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований в области педагогики, психологии, экономики, менеджмента и финансов, здравоохранения;

разработки, внедрения и постоянного совершенствования системы управления качеством образовательной деятельности, соответствующей требованиям национальных и международных стандартов.

По итогам реализации программ дополнительного профессионального образования проводится анкетирование обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	58/93,55%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4/6,45%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	нет
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6
1.4.1	Программ повышения квалификации	5
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	14
1.5.1	Программ повышения квалификации	13
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве	нет

	реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.10.1	Высшая	нет
1.10.2	Первая	нет
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	нет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
Подпункты 2.1, 2.2 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1080
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
Подпункты 2.4, 2.5 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,25
2.7	Общий объем НИОКР	нет
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	нет
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	нет
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	нет
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	нет
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	нет
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	нет
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	нет
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29645 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	7411 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	307 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,617 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	нет
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	нет
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	75,2 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	740
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	нет